

The Georgia Milestones Assessment System (GMAS)

The Georgia Milestones Assessment System (Georgia Milestones) is a comprehensive summative assessment program spanning grades 3 through high school.

Georgia Milestones measures how well students have learned the knowledge and skills outlined in the state-adopted content standards in English Language Arts, mathematics, science, and social studies.

Students in grades 3 through 8 take an end-of-grade assessment in English Language Arts and mathematics while students in grades 5 and 8 are also assessed in science and social studies. High school students take an end-of-course assessment for each of the ten courses designated by the State Board of Education.

Features the Georgia Milestone Assessment System include:

- open-ended (constructed-response) items in English Language Arts and mathematics (all grades and courses);
- a writing component (in response to passages read by students) at every grade level and course within the English Language Arts assessment;
- norm-referenced items in all content areas and courses, to complement the criterion-referenced information and to provide a national comparison; and

transition to online administration over time, with online administration considered the primary mode of administration and paper-pencil as back-up until the transition is complete.

What is the purpose of Georgia Milestones?

The Georgia Milestones Assessment System is designed to provide information about how well students are mastering the state-adopted content standards in the core content areas of English Language Arts, mathematics, science, and social studies.

Importantly, Georgia Milestones is designed to provide students with critical information about their own achievement and their readiness for their next level of learning – be it the next grade, the next course, or endeavor (college or career).

Informing parents, educators, and the public about how well students are learning important content is an essential aspect of any educational assessment and accountability system. Parents, the public, and policy makers, including local school districts and boards of education, can use the results as a barometer of the quality of educational opportunity provided throughout the state of Georgia.

As such, Georgia Milestones serves as a key component of the state's accountability system – the College and Career Ready Performance Index (CCRPI).

What content areas and grade levels are tested?

Students in grades 3 through 8 take an end-of-grade assessment in English Language Arts and mathematics while students in grades 5 and 8 are also assessed in science and social studies. High school students take an end-of-course assessment for each of the ten courses designated by the State Board of Education.

Students at the high school level will take an end-of-course assessment in the following ten courses:

- English Language Arts
 - Ninth Grade Literature and Composition
 - American Literature and Composition
- Mathematics
 - Algebra I or Coordinate Algebra
 - Geometry or Analytic Geometry
- Science
 - Biology
 - Physical Science
- Social Studies
 - United States History
 - Economics/Business/Free Enterprise

The end-of-course measures are administered at the completion of the course, regardless of the grade level. These measures serve as the final exam for the course, and contribute 20% to the student's final course grade.

Each school district selects a local testing window, based on their local school calendar, from within the state-designated testing window. Middle school students who are enrolled in one or more of these courses are required to take the associated end-of-course (EOC) measure.

If enrolled in a mathematics and/or science EOC course, these middle school students will not take the corresponding content area end-of-grade (EOG) measure.

Preguntas frecuentes Sistema de evaluación Georgia Milestones (Metas) Puntajes de medida e Informes de Fin de grado

¿Qué es el sistema de evaluación Georgia Milestones?

El sistema de evaluación Georgia Milestones es un sistema de evaluación integral que abarca desde el tercer grado hasta el final de la secundaria. Georgia Milestones mide qué tan bien los estudiantes han aprendido los conocimientos y las habilidades detallados en los contenidos estándar adoptados por el estado en Artes de la lengua inglesa, Matemática, Ciencia y Estudios sociales. Los estudiantes entre el tercer y octavo grado tomarán las medidas de fin de grado (EOG, por su sigla en inglés) en cada área de contenidos, mientras que los estudiantes de secundaria tomarán las medidas de fin de curso (EOC, por su sigla en inglés), para cada uno de los diez cursos asociados con las medidas.

¿Quién desarrolló Georgia Milestones?

Georgia Milestones fue diseñado y desarrollado por el estado de Georgia. Es importante remarcar que Georgia Milestones no es un programa de pruebas comercial prediseñado, sino que es un programa hecho a medida, diseñado para suplir las necesidades de nuestro estado y nuestros estudiantes. El proceso de desarrollo comenzó hace más de tres años e involucró directamente a educadores de Georgia de todos los niveles. Cada ítem que aparece en Georgia Milestones ha sido revisado por educadores de Georgia no menos de dos veces. Ahora que se lanzó Georgia Milestones, los educadores de Georgia seguirán generando aportes significativos en el continuo desarrollo del programa.

¿Cómo puedo usar el informe de puntaje individual para ayudar a mi estudiante?

El informe de puntaje de su alumno proporciona información que describe qué tan preparado está para pasar al siguiente nivel de grado. Usted puede programar tiempo para hablar con el maestro de su estudiante sobre sus fortalezas y las áreas en las que necesite mejorar, identificadas en el informe. En las áreas en las que el estudiante no haya demostrado dominio, puede pedirle al maestro que le sugiera formas en las que usted puede apoyarlo. También puede preguntar qué se puede hacer en casa para desarrollar las fortalezas del estudiante en esas áreas en las que demostró tener mejor dominio.

¿Qué significan los niveles de rendimiento?

Los niveles de rendimiento listados abajo describen qué tan bien han aprendido los estudiantes los conocimientos y las habilidades abordadas en los contenidos estándar para cada nivel de grado. Proporcionan una indicación de qué tan preparado está el estudiante para pasar al próximo nivel de grado. Los niveles de rendimiento pueden servir como punto de partida para la conversación entre usted y el maestro del alumno.

- **Aprendices principiantes:** estos estudiantes aún no han demostrado pericia en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes necesitan un apoyo académico significativo para estar listos para el siguiente nivel o curso, y para encaminarse en la preparación para la universidad o la carrera.

- **Aprendices en desarrollo:** estos estudiantes han demostrado pericia parcial en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes necesitan un apoyo académico adicional para asegurar el éxito en el siguiente nivel de grado o curso, y para encaminarse en la preparación para la universidad o la carrera.

- **Aprendices expertos:** estos estudiantes han demostrado pericia en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes están listos para el siguiente nivel de grado o curso, y están encaminados en la preparación para la universidad o la carrera.

- **Aprendices distinguidos:** estos estudiantes han demostrado pericia avanzada en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes están bien preparados para el siguiente nivel de grado o curso, y están listos para la preparación para la universidad o la Carrera

¿Dónde puedo encontrar descripciones más detalladas de los niveles de rendimiento?

Para recibir más información sobre los niveles de rendimiento, incluidas descripciones breves de los conocimientos y las habilidades que los alumnos muestran en cada nivel, visite testing.gadoe.org. Haga clic en Georgia Milestones Assessment System (Sistema de evaluación Georgia Milestones) y luego en EOG Resources (Recursos EOG).

¿Qué significa la medida Lexile del estudiante? La medida Lexile indica la habilidad del estudiante para leer en la escala Lexile. Muchos libros tienen una medida Lexile, lo que le permite usar esta puntuación para identificar los libros que están al nivel apropiado de

lectura de su estudiante, como también para ofrecer desafíos y mejorar las habilidades de lectura. Visite nuestro sitio web Lexile en el siguiente vínculo: [Lexile Framework for Reading](#).

¿Qué es una categoría de competencia y qué significa dominio de competencia? Las categorías de competencia consisten en ítems de prueba que miden conceptos y habilidades similares entre sí. Los maestros pueden usar el desempeño del estudiante en estas áreas para ayudar a determinar el nivel de apoyo en la instrucción o el enriquecimiento que su estudiante puede necesitar, y enfocarse en esas habilidades y conceptos en la instrucción futura.

¿Estos puntajes se usarán para determinar si mi estudiante puede ser promovido al siguiente nivel de grado? Sí. La ley estatal requiere que los estudiantes de 3.er grado obtengan una designación En/Superior al nivel de grado en lectura para ser promovidos al 4.º grado. En 5.º y 8.º grado, la ley estatal requiere que los estudiantes obtengan una designación En/Superior al nivel de grado, como también un puntaje en el nivel de rendimiento de Aprendiz en 3 desarrollo o más alto en matemática para ser promovido al siguiente grado. Usted debería verificar con el director de la escuela para determinar si su escuela tiene criterios de promoción adicionales. Los estudiantes que no alcancen las designaciones requeridas arriba tendrán oportunidad de tomar la prueba otra vez. Cada distrito establece el intervalo de reevaluación durante los meses de mayo, junio o julio, cada año. (*)

He escuchado mucho sobre preparación para la universidad y la carrera. ¿Cómo sé si el estudiante está preparado para la universidad y la carrera?

Georgia Milestones fue desarrollado para brindar un indicio de la preparación para la universidad y la carrera a los estudiantes de Georgia. Los estudiantes que alcanzan el nivel experto o mayor demuestran, parcialmente, que están listos para la siguiente empresa, una vez que se gradúen. Georgia definió como preparado para la universidad y la carrera a:

Los estudiantes que están en camino para poseer los conocimientos y las habilidades en Artes de la lengua inglesa/alfabetización/matemática que necesitarán tras la graduación para entrar directamente y tener éxito en - los cursos de créditos posteriores a la secundaria de nivel de ingreso, sin necesidad de realizar cursos correctivos; o, - capacitación laboral o educación posterior a la secundaria necesaria para su carrera de elección (por ejemplo, programa técnico/vocacional, universidad comunitaria, aprendizaje o capacitación significativa en el trabajo). Es importante remarcar que, además de los educadores, el cuerpo docente de la

universidad y del instituto tecnológico de Georgia, junto con empresarios y líderes de la industria, han trabajado para asegurarse de que Georgia Milestones proporcione este indicio.

Veo que hay un intervalo de percentil nacional en el informe del estudiante. ¿Qué es un percentil nacional y por qué se incluye esta información en el informe de mi hijo?

El intervalo de percentil nacional de su hijo proporciona un indicio general de cómo se compara el desempeño del estudiante con una muestra nacional de sus pares. Está pensado como un barómetro o indicador de su desempeño, en función de una muestra nacional de ítems de referencia normativa. Esta información se proporciona junto con otros puntajes de Georgia Milestones que aparecen en el informe, para que tenga una imagen sólida del desempeño de su hijo.

(*) La Junta de educación del estado eliminó este requerimiento para el año escolar 2014-2015.