



El Distrito Escolar del condado de Ware Plan de participación de los padres

¿Cuál es la participación de los padres?

La participación de los padres significa la participación de los padres en regular, de dos vías, comunicación significativa con el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, garantizando:

- a) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- b) Se anima a los padres a que se involucren activamente en la educación de sus hijos.
- c) Que los padres son socios de pleno derecho a la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en los comités encargados de la adopción de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.
- d) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

Acerca de la política de participación de los padres

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Distrito Escolar del condado de Ware (WCSD) ha desarrollado esta política de participación de padres que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y las guías de las estrategias y recursos que fortalezcan la escuela y las asociaciones de padres de Título I del distrito escolar. Con este plan se pretende describir la WCSD compromiso para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para la creación de capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación de la familia y actividades encaminadas a lograr el distrito y el logro académico del estudiante objetivos.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacerlo mejor en la escuela, para permanecer más tiempo en la

escuela y disfrutar más la escuela. El título I, Parte A, prevé la participación de los padres de fondo en cada nivel del programa, como en la elaboración y ejecución del plan de distrito y de la escuela, y en la realización de los distritos y la mejora de la escuela disposiciones. La sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) contiene el principal título I, Parte A, los requisitos para las escuelas y los sistemas escolares de involucrar a los padres en la educación de sus hijos. En consonancia con la Sección 1118, el WCSD trabajará con sus escuelas de Título I para asegurar que el nivel escolar requerido la participación de los padres políticas satisfacen los requisitos de la sección 1118(b) y cada una incluye, como un componente, un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1118(d) de la ESEA.

Desarrollado conjuntamente

Todos los padres y se invitó a los interesados a participar y aportar sugerencias o ideas para mejorar este distrito política de participación de padres para el año escolar 2016-2017. El distrito publicó un anuncio en el periódico local, publicado folletos en todas las escuelas, colocó un anuncio en el sitio web del distrito, y utiliza Blackboard Connect para invitar a los padres y a las partes interesadas a la reunión. Durante esta reunión, los padres también examinaron y debatieron el amplio plan de mejora de lea (CLIP). Tras la revisión final, el plan de participación de padres del distrito fue incorporado en el clip que fue remitida al Estado.



Los padres son bienvenidos a presentar observaciones y comentarios sobre el plan en cualquier momento enviando sus comentarios por escrito a la escuela de su hijo o por la participación en la encuesta de padres del distrito. Todos los comentarios recibidos se consideró cuando el plan fue revisado para este año escolar.

La política de participación de padres del distrito es enviado a casa con todos los estudiantes, publicado en los sitios web del distrito y de la escuela, y está disponible en la oficina de la escuela o centros de recursos para padres.

El fortalecimiento de nuestra Escuela

El coordinador de participación de padres del distrito brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para asegurar la participación de los padres las necesidades están siendo satisfechas y que las estrategias y actividades de participación de padres están siendo implementadas. Título I escuelas recibirán notificaciones y recursos del distrito para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación de la familia. Además de la comunicación frecuente y visitas escolares, el coordinador de participación de padres celebrará reuniones periódicas y los entrenamientos con sus escuelas Título I los directores y representantes de participación escolar de padres para revisar los planes de participación de la familia y actividades. Además, en la primavera del distrito trabajará con las escuelas para revisar los requisitos de participación de padres y el plan de oportunidades para la participación de los padres actividades y reuniones para el resto del año escolar.

Reserva de fondos

WCSD reservará un uno por ciento de la cantidad total de fondos de Título I recibe en FY17 para llevar a cabo el compromiso primario requisitos enumerados en este plan y como se describe en la sección 1118 de la ESEA. Además, WCSD distribuirá el 95 por ciento de la cantidad reservada para todas las escuelas de Título I para apoyar su participación de padres a nivel local de programas y actividades. El distrito proveerá una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela del Título I en el desarrollo de una adecuada participación de padres presupuesto que aborda la evaluación de sus necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela del Título I será el anfitrión principal de entrada y evaluación reunión (Foro) en mayo para la participación de los padres en la escuela examinando y revisando el plan de mejoramiento escolar y la escuela y el distrito escolar planes de participación de los padres. Los padres también dar entrada a la participación de padres y el presupuesto de los programas de participación de padres y actividades. Tarjetas de comentarios y a minutos de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de la participación de los padres.

Oportunidades para padres/familia Consulta

Aportaciones y sugerencias de los padres son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres están invitados a asistir a la reunión de diversas oportunidades para compartir sus ideas y sugerencias para el distrito, en las escuelas y a los estudiantes a alcanzar el logro académico metas establecidas para el año escolar.



La participación de los padres de distrito reunión

El distrito celebra una reunión anual y padres interesados para examinar y revisar el plan de participación de padres del distrito y para reunir información sobre el clip para el próximo año. Los datos de la encuesta de primavera también es compartida durante la reunión. Todos los padres y los interesados están invitados, y la reunión se anunció en una variedad de formas. Cartelera electrónica, llamadas telefónicas automatizadas, artículos de periódicos, volantes y enviado a las iglesias locales y el Waycross/Cámara de Comercio del Condado de Ware son algunos ejemplos.

Evaluación anual Reuniones

Cada escuela del Título I será el anfitrión de una reunión anual en mayo para padres e interesados a participar en la revisión del plan de mejoramiento escolar en la escuela, la revisión de la escuela y el distrito escolar planes de participación de los padres, proporcionando información sobre el presupuesto, la participación de los padres y la evaluación de los programas y actividades de participación de padres. Tarjetas de comentarios y a minutos de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de la participación de los padres.

La opinión de los padres sobre el uso de fondos de Título I para apoyar programas de participación de los padres también puede ser proporcionada a través de la encuesta anual para padres. El Estudio contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación de los padres, así como una sección para que los padres puedan aportar sus comentarios.

No puede asistir a estas reuniones? Visite los programas federales en la www.ware.k12.ga.us reunión de revisión para los documentos, notas y datos de la encuesta. Comentarios y sugerencias por correo electrónico a Dean dmoody@ware.k12.ga.us Sonya Mixon Moody en o en smixon@ware.k12.ga.us.

Construcción de la escuela primaria y capacidad

WCSD construirá las escuelas" y la capacidad de los padres para la sólida participación de los padres, a fin de garantizar la efectiva participación de los padres de familia y favorecer la colaboración entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante a través de las siguientes actividades y programas districtwide.

WCSD apoyará a las escuelas en la prestación de asistencia a los padres en la comprensión de estados y distritos información académica conectados a sus estudiantes el aprendizaje y el progreso, así como información sobre el título I del programa. Las escuelas proporcionan información acerca del estado de las normas adoptadas, estándares de logro, y evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de las reuniones será compartida en una variedad de maneras, incluyendo pero no limitado a la web de la escuela, informó el periódico local, Pizarra conectar llamadas telefónicas y volantes.

WCSD ayudará a las escuelas en la provisión de recursos y materiales para ayudar a los padres trabajar con sus hijos en el hogar. Los padres también tienen la oportunidad de aprender acerca del sistema de evaluación de los hitos de Georgia pruebas en línea, estado del currículo escolar y otros programas. Fechas y horas de estos talleres y reuniones será determinada y anunciada por las distintas escuelas.



WCSD trabajará con Daffodil, Head Start y otros programas preescolares financiados por el estado en el distrito invitando a profesores y personal de los programas para asistir a las reuniones de planificación se centró en actividades de participación de padres.

Para garantizar que la información relativa al distrito, escuela y programas para padres, reuniones y actividades está disponible para todos los padres en un formato comprensible y uniforme, cada escuela mantendrá una lista de padres que han solicitado los documentos en otro idioma. Notificaciones de padres y recursos serán enviados a casa en el idioma solicitado. Los intérpretes son proporcionados por solicitud en eventos y reuniones de padres. Información publicada en el sitio web del distrito, se traducirá en la medida de lo práctico. El distrito también utilizará la escuela Escuela de sistemas telefónicos, sitios web, medios de comunicación locales, la escuela y otros sistemas de mensajes para publicar información para los padres.

WCSD llevará a cabo capacitaciones sobre estrategias para aumentar la participación de padres, mejorar la comunicación familiar, escolar y crear lazos con los padres y la comunidad. La información será redelivered a la facultad y el personal en cada escuela. El coordinador de participación de padres del distrito se reunirán con el personal de la escuela para examinar y debatir las necesidades e iniciativas de la participación de los padres. WCSD será anfitrión de la capacitación en la creación de ambientes acogedores y mejorar la comunicación de dos vías con familias. Esta capacitación será redelivered en las escuelas.

WCSD ha establecido un Consejo Asesor de Padres districtwide compuesto de representantes de los padres de cada escuela. Realizada por el Superintendente, se celebran reuniones mensuales.

Evaluación de la participación de los padres

Cada año, el WCSD realizará una evaluación del contenido y la eficacia del plan de participación de padres y los programas y actividades para mejorar la calidad académica de las escuelas a través de una encuesta anual del distrito escolar primario y la evaluación y reuniones de información.

A partir de marzo o abril, cada escuela enviará a casa una encuesta a los padres a proporcionar información sobre las actividades y programas previstos durante el año escolar. Estas encuestas se publicarán también en el distrito y los sitios Web de las escuelas para padres para completar. Además de la encuesta anual, muchas escuelas también utilizará la primavera evaluación y reunión de entrada para facilitar los debates sobre el diseño de estrategias.

El Distrito Escolar del condado de Ware utilizarán las conclusiones de las reuniones de primavera del sistema escolar y los resultados de la encuesta para el diseño de estrategias para mejorar la eficacia de la participación de los padres, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y a revisar sus planes de participación de padres.

Accesibilidad

Para llevar a cabo la implicación del padre/compromiso familiar requisitos establecidos por la Sección 1118 (E) de la ESEA, Coordinador de Participación de Padres del Distrito va a comunicarse y colaborar con la Oficina del logro del alumno para garantizar plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes incluyendo proveer información y reportes de escuela en el idioma preferido de los padres.

Adopción

Este plan ha sido desarrollado districtwide conjuntamente y acordado con los padres de los estudiantes que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, actores, personal de la escuela y el distrito escolar en la reunión anual del distrito.

Este plan fue aprobado por el Distrito Escolar del condado de Ware el 2 de junio de 2016, y estará en vigor durante el año escolar 2016 - 2017. El distrito escolar va a distribuir esta política a todos los padres en o antes del 1 de noviembre de 2016.