

¿Qué es una escuela-padre ¿Compacto?

Un Compromiso entre la Escuela y los Padres para el Logro Académico es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Pactos efectivos:

- Enlace con los objetivos del Plan de Mejoramiento Escolar
- Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Wacona desarrollaron este Compacto de Escuela- Padres para el Logro Académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron que les ayudaría a aprender. Se realizan reuniones anuales para revisar el compacto y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante.

Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento durante todo el año.

Si desea ser voluntario, participar y / o ayudar en la escuela, por favor comuníquese con

Michele Yaun, Coordinadora de Participación Familiar,
en myaun@ware.k12.ga.us o 912-287-2362

Creación de asociaciones

Wacona será anfitrión de una variedad de oportunidades para construir la participación de la familia durante todo el año escolar. Nos esforzamos por construir una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad. Algunos ejemplos incluyen:

- Casa abierta
- Noche de Currículo
- Taller para padres GMAS
- Almuerzo y Aprendizaje de Lectura / Matemáticas
- Familia STEM Noche

Comunicación Acerca de Estudiantes

La Primaria Wacona está comprometida con la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

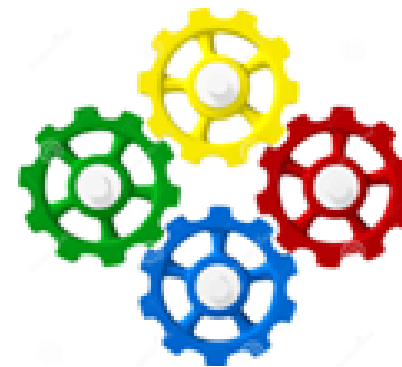
- Carpetas semanales / Agendas
- Sitio Web de la escuela / Página de Facebook
- Boletines / folletos de la escuela
- Informes de progreso / Report Cards
- REMIND / Mensajería de texto / Mensajes escritos
- Llamadas telefónicas/ Portal de Padres

Compromiso escuela-familia para el logro académico

3er, 4to y 5to grado

2017-2018

Preparado para el Aprendizaje



Escuela Primaria Wacona 3101 State Street
Waycross, GA 31503 912-287-2362
www.wacona.com

John Chancey, Director
Dr. Shawn Benefield, Subdirector

Revisado: 30 de agosto de 2017

One School-One Team-One Goal-¡Exito Estudiantil!

Objetivo del distrito para el estudiante Logro

La Junta de Educación establece metas para todo el distrito. El objetivo del distrito para 2017-18 es: Aumentar en 3 puntos porcentuales el número de estudiantes que están leyendo en el nivel de grado, como se indica en el área de estado de lectura, según lo determinado por la GMAS Spring test administration.

Wacona Metas del Tercer- Quinto Grado y Habilidades

Mates

Meta:

Aumentar el número de estudiantes que se desempeñan en niveles proficientes / distinguidos en la porción de matemáticas del GMAS en un 3%.

Habilidades de Enfoque:

Operaciones matemáticas con fluidez Solución de problemas de palabras en varios pasos

Leyendo

Objetivo: A

Aumentar el número de estudiantes que se desempeñan en los niveles proficiente / distinguido en la porción de lectura del GMAS en un 4,5%.

Habilidades de Enfoque:

Lectura para la comprensión Lectura detallada Escribir piezas narrativas, informativas y de opinión usando evidencia del texto

Maestro / Escuela Responsabilidades

Proporcionar a los estudiantes libros apropiados para aumentar los niveles de lexile / AR, vocabulario y comprensión

Proporcionar tareas semanales, listas de vocabulario, hojas de habilidades, aplicaciones y sitios web para que las familias practiquen en casa

Proporcionar oportunidades múltiples para que las familias discutan las calificaciones de sus hijos a través de conferencias, llamadas telefónicas, Dojo Clásico y / o textos, correos electrónicos y agendas

Proporcionar talleres para compartir estrategias de clase con las familias

Utilizar programas y tecnología de software para aumentar el rendimiento estudiantil

Responsabilidades familiares

Anime a mi hijo a leer libros apropiados para aumentar los niveles de Lexile / AR, vocabulario y comprensión

Revise las tareas semanales y las hojas de habilidades para asegurar que mi hijo complete la tarea y los estudios para las evaluaciones

Póngase en contacto con el maestro de mi hijo para discutir sus estudios académicos a través de conferencias, llamadas telefónicas, Dojo de clase y / o correos electrónicos

Participar en talleres para adquirir conocimientos y habilidades para ayudar a mi hijo a lograr el éxito académico

Ayudar a que mi hijo se vuelva más fluido en lectura y matemáticas utilizando materiales, aplicaciones y sitios web proporcionados por el maestro o el Centro de Recursos para Padres

Responsabilidades del Estudiante

Leer libros apropiados para aumentar mis niveles de Lexile / AR, vocabulario y comprensión

Revise mis hojas de trabajo y habilidades para completar mis tareas y estudiar para las pruebas semanales

Hable con mis padres sobre mi día de escuela y lo que estoy aprendiendo

Traiga boletines y avisos de casa sobre talleres de padres y otras reuniones de la escuela

Practique las destrezas de lectura y matemáticas usando las aplicaciones / sitios web / hojas de práctica que mi maestro ha proporcionado o mis padres se retiraron del Centro de Recursos para Padres